

OBJET : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) – Année scolaire 2022-2023 – Demande de subvention

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales, notamment son article L.2121-29,

Considérant la volonté de la Ville de Sotteville-lès-Rouen de proposer un dispositif d'accompagnement à la scolarité dans toutes les écoles élémentaires, à destination des enfants les plus en fragilité dans leurs apprentissages ;

Considérant l'obligation de solliciter chaque année l'agrément CLAS – Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité – auprès de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de Seine-Maritime et d'en respecter le cahier des charges ;

Il est proposé au Conseil municipal d'autoriser Madame la Maire à présenter un dossier d'agrément pour l'année scolaire 2022-2023 et de solliciter une subvention auprès de la CAF de Seine-Maritime.

Le Conseil municipal, après en avoir délibéré, , en décide ainsi.

Le Registre dûment signé,
Pour extrait conforme,
La Maire,

Luce PANE

NOTE EXPLICATIVE N°82

OBJET : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) – Année scolaire 2022-2023 – Demande de subvention

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité, intégré aux actions parentalité de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de Seine-Maritime, contribue à favoriser l'égalité des chances et le rapprochement des familles avec l'école. Il vise à offrir aux enfants l'appui et les ressources dont ils ont besoin pour réussir leur scolarité, en dehors du temps de l'école, appui qu'ils n'ont pas toujours dans leur environnement familial. Il permet de soutenir les parents et les familles dans les différentes étapes de la scolarité de leur enfant.

A Sotteville-lès-Rouen ces ateliers sont mis en place dans le cadre du dispositif LudoCLAS, sous forme d'ateliers méthodologiques et d'ouverture culturelle et scientifique. Ils sont proposés chaque semaine dans toutes les écoles élémentaires de la commune et touchent environ 110 élèves du CP au CM2. Les ateliers sont pris en charge par des animateurs et animatrices, recrutés par la Ville, qui bénéficient de formations et d'outils pédagogiques (mallettes, jeux).

Le LudoCLAS répondant au cahier des charges du CLAS, il vous est proposé d'autoriser Madame la Maire à solliciter l'agrément du dispositif et une subvention auprès de la CAF de Seine-Maritime pour l'année scolaire 2022-2023.

Toute inscription au dispositif nécessite l'accord des familles, qui peuvent solliciter elles-mêmes l'inscription ou se la voir proposer par le Réseau pour la coéducation et la réussite éducative (RÉCRE). Les directions d'écoles sont également associées aux inscriptions, afin de favoriser une collaboration entre acteurs éducatifs et d'orienter vers le dispositif les enfants qui en ont le plus besoin.

Les inscriptions auront eu lieu dans les écoles avec la référente du dispositif, afin de mieux cibler avec les parents les difficultés de leurs enfants et l'investissement des parents. Cela concerne les six écoles élémentaires de la ville.

L'inscription est valable pour une période définie avec les familles et en fonction des difficultés rencontrées. Une évaluation régulière est faite par l'équipe d'animateurs et communiquée aux parents. Un travail sur la parentalité est mis en place dès l'ouverture du dispositif au travers d'un temps d'échange participatif.

Ce dispositif entre dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité soutenu par la Caisse d'Allocations Familiales de Seine-Maritime. Nous pouvons solliciter une subvention de 20 000 € environ pour l'année 2022-2023.

SUPPORT DE PRESENTATION N° 82
pour Laurence RENO

OBJET : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) – Année scolaire 2022-2023– Demande de subvention

Précision : le montant sollicité au titre de l'année 2022-2023 s'élève à 45 055 € contre 46 245€ pour l'année 2021-2022.

Bilan 2021-2022 du LudoCLAS

Les enfants :

95 enfants ont bénéficié du dispositif pour l'année 2021-2022.

Répartition par classes :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6e	5e	4e	Total
Total	37	17	14	16	11	0	0	0	95

Le nombre d'enfants par niveau varie en fonction des inscriptions faites par les parents et les priorisations des enseignants. Cette année, le nombre d'enfants en CP a diminué. En effet 3 groupes de LudoCLAS CP n'ont pas pu ouvrir.

Des difficultés de recrutement d'animateurs qualifiés ont été rencontrées cette année. C'est pourquoi nous n'avons pas pu ouvrir tous les groupes prévus, la priorité étant donnée à la qualité des recrutements et à la continuité des groupes ouverts.

Le LudoCLAS et LudoCLAS CP s'adressent aux enfants des six écoles élémentaires de Sotteville-lès-Rouen : Jules Michelet, Franklin-Raspail, Jean Jaurès, Jean Rostand, Henri Gadeau de Kerville et Ferdinand Buisson.

Le dispositif « Buisson découverte » se situe « hors des murs de l'école », au cœur du quartier, dans des locaux partagés avec l'association de prévention spécialisée le CAPS, au niveau de l'Esplanade Norris. Pour ce dispositif, il s'agit de cibler les enfants ayant, en plus des difficultés scolaires, une relation difficile avec l'école ou dont les parents entretiennent des relations conflictuelles avec l'école ou encore une histoire scolaire difficile. L'objectif est de renforcer la confiance des enfants en leur capacité de réussite personnelle et scolaire.

Il est essentiel d'avoir un animateur qui connaît bien les enfants, les adolescents et qui soit porteur de projet. Nous n'avons pas réussi à recruter ce profil d'animateur cette année. Il sera pourvu sur l'année 2022/2023.

Le LudoCLAS porte sur des apports méthodologiques et activités culturelles mobilisant une pédagogie de détour. Le LudoCLAS CP porte sur des méthodes ludiques d'apprentissages, particulièrement pour la lecture et l'écriture. L'objectif est de renforcer la confiance des enfants dans leurs capacités de réussite personnelle et scolaire dès le démarrage de l'élémentaire.

Le LudoCLAS et LudoCLAS CP s'adressent également aux parents, dans l'objectif de renforcer les relations entre les familles et l'école. Ils font partie des dispositifs de soutien à la parentalité du RÉCRE.

Objectifs généraux (selon le référentiel du CLAS) :

- intervention auprès des enfants ;

- intervention auprès et avec les parents ;
- concertation et coordination avec l'école ;
- concertation et coordination avec les partenaires du territoire.

Nos partenaires, notamment l'école de musique et la bibliothèque municipale, sont ravis d'avoir pu à nouveau recevoir les enfants. Ils sont très satisfaits des échanges qu'ils ont eus avec les enfants et de l'intérêt que les groupes portaient aux livres et aux instruments.

Les parents se sont très timidement investis lors des sorties en début d'année, toutefois nous pouvons remarquer que depuis février les parents nous sollicitent pour accompagner les groupes dans les sorties et s'investissent plus dans les échanges avec les partenaires. Lors du dernier atelier parents enfants, une centaine de personnes (parents et enfants) sont venues participer à l'inauguration du parcours biodiversité.

Interrogés sur l'accompagnement à la scolarité, les parents reconnaissent que le dispositif a aidé leurs enfants dans la façon d'organiser leurs devoirs, ils expriment également une diminution des tensions parents-enfants liées aux devoirs et constatent des améliorations dans le travail à la maison.

Les parents ont tissé une relation de confiance avec les animateurs ce qui a permis d'échanger sur leurs difficultés éducatives. Les parents ont apprécié l'aide, les conseils et propositions des animateurs.

Les parents ont investi également les ateliers « A vous de jouer ».

Lors de la première séance, deux familles y ont participé avec 8 enfants présents pour participer à un atelier « jeux de société ».

Le second atelier a été annulé en raison de la dégradation de la situation sanitaire.

Trois autres séances ont eu lieu pour cette année 2021-2022 :

Mercredi 2 février 2022 de 14h à 16h00 – atelier création à l'école élémentaire Henri Gadeau de Kerville. Cet atelier a rassemblé 18 enfants, issus de 11 familles

Mercredi 6 avril 2022 de 14h à 16h30 – sortie parents-enfants au Muséum d'Histoire naturelle de Rouen a mobilisé 37 enfants et 15 familles. Il s'agissait d'une visite au Muséum d'Histoire naturelle, en lien avec le projet biodiversité mené par les enfants. Le nombre d'inscription a dû être limité afin de mener l'activité dans de bonnes conditions.

Mercredi 15 juin 2022 de 14h à 17h30 – rallye sur la thématique de la biodiversité via le parcours réalisé par le Conseil Municipal d'Enfants. Cette dernière journée s'est clôturée par une remise de diplôme à une centaine d'enfants.

Ce thème de « la découverte de la biodiversité » a été le fil conducteur du LudoCLAS durant l'année scolaire.

Ce projet a pour but de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et de la biodiversité. Pour cela, l'implication des enfants a été favorisée, afin de développer leur prise de conscience quant à leur pouvoir d'agir pour l'environnement.

Durant le mois de janvier et février 2022, les enfants se sont appropriés le thème. Chaque groupe a défini ce qu'est la biodiversité sous forme de dessin, image et/ou histoire.

Pendant les mois de mars à juin 2022, différentes activités seront mises en place dans chaque école élémentaire.

En voici quelques exemples :

Les groupes LudoCLAS et LudoCLAS CP de l'école élémentaire Henri Gadeau de Kerville ont souhaité découvrir les abeilles en partenariat avec le Lycée Marcel Sembat. Les élèves de terminale ont accompagné les enfants du LudoCLAS durant 3 séances de 16h45 à 17h40 les 31 mars, 28 avril et 2 juin 2022.

Les groupes LudoCLAS CP et LudoCLAS de l'école élémentaire Ferdinand Buisson ont eu pour projet d'observer les insectes. Pour ce faire, ils ont planté des graines (fleurs de potager, fleurs à papillons, plantes aromatiques) dans un carré potager mis à disposition par l'école, et ont observé la présence des insectes avant et après plantation.

Les groupes LudoCLAS CP ont travaillé avec l'Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (E.R.E.A) durant les mois de mai et juin 2022. Ils ont eu l'occasion de découvrir les serres, la maison des hérissons, des poules...

Ces projets ont été valorisés lors des cérémonies de clôture du LudoCLAS et du LudoCLAS CP.

Le projet de l'année scolaire 2022/2023 est une sensibilisation sur l'hygiène de vie « manger/bouger ».

Cela fait suite à des observations de surpoids, de sédentarisation depuis le confinement. Les familles verbalisent leur volonté de changement de leurs pratiques quotidiennes.

Ce projet a pour but de sensibiliser les enfants à l'importance de se nourrir de manière équilibrée et de bouger pour préserver au mieux leur santé.